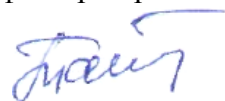


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**
Направленность программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**
Квалификация выпускника **магистр**
Год обучения **2 (2)**
Семестр **3 (3)**
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:
д.с.-х.н., профессор



З.М. Айсанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» является изучение методов анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

Основными задачами дисциплины «Технологический аудит в животноводстве» являются:

- освоение организации проведения аудиторской проверки;
- освоение принципов разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям;
- освоение комплексной оценки эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоение современных методов анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Формулирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уметь: формулировать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Владеть: природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных

		<p>ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических</p>
--	--	--	---

			и экономических факторов
		ИД-3 ОПК-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: влиянием на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>
		ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<p>Знать: профессиональную деятельность, методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Уметь: использовать профессиональную деятельность методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: профессиональной деятельностью решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>
		ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: владеть навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>

			Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Анализирует документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Уметь: анализировать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности Владеть: документооборотом и специализированными базами данных в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-5 Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Уметь: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности Владеть: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1ПК-8 Понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Уметь: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных Владеть: особенности управления стадом разных видов

			сельскохозяйственных животных
		ИД-2ПК-8 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать: прикладные компьютерные программы по животноводству Уметь: прикладные компьютерные программы по животноводству Владеть: прикладные компьютерные программы по животноводству
		ИД-3ПК-8 Осуществляет управление технологическими процессами в животноводстве	Знать: управление технологическими процессами в животноводстве Уметь: управление технологическими процессами в животноводстве Владеть: управление технологическими процессами в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,41/51	0,55/20
лекции	18(4)*	6(2)*
практические работы	18(4)*	6(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,83/102	4,33/156
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	75	152
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	5/180

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы аудита.			
1. Теоретические основы аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве	2	2	8
2. Методологические аспекты аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	2	2	8
3. Методика аудита затрат на производство продукции	2(2)*	2(2)*	8
Раздел 2. Нормативное регулирование проведения аудита.			
4. Нормативное регулирование проведения аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	2	2	8
5. Принципы проведения технологического аудита	2(2)*	2(2)*	8
6. Технологический аудит в животноводстве	2	2	8
7. Технологический аудит на молочных фермах	2	2	9
8. Технологический аудит в свиноводстве	2	2	9
9. Особенности технологического аудита в кормопроизводстве	2	2	9
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	75

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Теоретические основы аудита.			
1. Теоретические основы аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве	-	-	16
2. Методологические аспекты аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	-	-	17
3. Методика аудита затрат на производство продукции	2	2	17
Раздел 2. Нормативное регулирование проведения аудита.			
4. Нормативное регулирование проведения аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	2	2	17
5. Принципы проведения технологического аудита	-	-	17
6. Технологический аудит в животноводстве	-	-	17
7. Технологический аудит на молочных фермах	2(2)*	2(2)*	17
8. Технологический аудит в свиноводстве	-	-	17
9. Особенности технологического аудита в кормопроизводстве	-	-	17

Итого по дисциплине	6(2)*	6(2)*	152
----------------------------	--------------	--------------	------------

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Теоретические основы аудита	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Теоретические основы аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве». Аудиторская фирма проводит аудиторскую проверку на хладокомбинате. Ежедневно аудиторов угощают мороженым. Определить, нарушаются ли этические нормы и как должны поступать аудиторы. По результатам аудиторской проверки комплекса по производству молока аудиторская организация подготовила безоговорочно положительное аудиторское заключение.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Методологические аспекты аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства». Является ли аудиторское заключение гарантией состоятельности аудируемого лица и послужит ли это заключение мотивом к повышению рейтинга предприятия?	2	-
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Методика аудита затрат на производство продукции». Организация внутреннего аудита затрат и выхода продукции молочного скотоводства.	2(2)*	2
2	Нормативное регулирование проведения аудита	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Нормативное регулирование проведения аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства». Проверка ведения первичной документации по учету кормов в свиноводстве. Порядок и правила проведения доения коров.	2	2
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Принципы проведения технологического аудита». На примере любого животноводческого предприятия проведите наблюдения за исполнением технологий содержания полновозрастного скота (дойные коровы, сухостой, родильная группа, молозивная группа) и ремонтного молодняка, кормления, доения + гигиены доения, навозоудаления, регулирования микроклимата, освещения рабочих зон, воспроизводства стада, ветеринарного обслуживания. Какие выявлены нарушения и способы их устранения.	2(2)*	-
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Технологический аудит в животноводстве». Обоснуйте эффективность использования различных кормовых добавок и премиксов в кормлении крупного рогатого скота, свиней, птицы.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Технологический аудит на молочных фермах». Составьте договор на проведение	2	2(2)*

		ние аудиторской проверки на комплексе по производству молока. При составлении договора необходимо предусмотреть следующие моменты: четко определить предмет договора; отметить, что подрядчик сохраняет самостоятельность в организации и методике проведения аудита, установить срок проведения аудита; определить права и обязанности исполнителя и заказчика, отметить, что заказчик при расторжении договора должен уплатить подрядчику вознаграждение за выполненную часть работы и возместить вызванные расторжением убытки, указать перечень документов, подлежащих оформлению и сдаче исполнителем заказчику, закрепление оснований и сроков предъявления претензий к результатам работ.		
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Технологический аудит в свиноводстве». Сформулируйте основные задачи при проведении аудита наличия и движения животных на выращивании и откорме.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Особенности технологического аудита в кормопроизводстве». Каковы цели и задачи аудита? Кто является основными пользователями аудиторской информации? Какие виды аудита вы можете выделить? Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?	2	-
Итого по дисциплине			18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Теоретические основы аудита	Практ. работа №1. Подготовка аудиторской проверки. Письмо о согласии на проведение аудита. Договор на проведение проверки.	2	-
		Практ. работа №2. Планирование аудита. Методы аудита.	2	-
		Практ. работа №3. Подготовка аудиторского заключения. Оценка результатов аудиторской проверки.	2(2)*	2
2	Нормативное регулирование проведения аудита	Практ. работа №4. Сбор аудиторских доказательств.	2	2
		Практ. работа №5. Аудит наличия и учета животных на предприятии.	2(2)*	-
		Практ. работа №6. Анализ технико-экономических, финансовых показателей сельхоз-предприятия	2	-
		Практ. работа №7. Ознакомление и наблюдение за исполнением технологии производственного	2	2(2)*

		использования животных, проведения заготовки, хранения, использования кормов на скотоводческих, свиноводческих, птицеводческих предприятиях. Анализ рационов и условий содержания животных		
		Практ. работа №8. Ветеринарный аудит в животноводстве	2	-
		Практ. работа №9. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений. Составление физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства. Применение инновационных разработок ученых в области разведения, кормления и содержания животных	2	-
Итого:			18(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологический аудит в животноводстве» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 102 (156) часа, из них 75(152) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности? 2. Как организуется подготовка аудиторской проверки? 3. Какие требования предъявляются к образованию аудитору и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности? 4. Что включает в себя договор на прове-	24(50)	[1];[2];[3];[5];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>дение аудита?</p> <p>5. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.</p> <p>6. Как осуществляется планирование аудита?</p> <p>7. Каково содержание программы проведения технологического аудита в животноводстве?</p> <p>8. Что включает в себя рабочая документация аудитора?</p>			
2	<p>1. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.</p> <p>2. Что представляет собой аудиторское заключение?</p> <p>3. Что представляет собой отчет аудитора?</p> <p>4. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.</p> <p>5. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?</p> <p>6. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.</p> <p>7. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов животноводства?</p> <p>8. Приведите пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях конкретного предприятия.</p>	51(102)	[1];[2];[3];[5]; [7]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
	Итого:	102(156)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Теоретические основы аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в животноводстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (кол-

	Методологические аспекты аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	локвиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Методика аудита затрат на производство продукции	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	
2	Нормативное регулирование проведения аудита затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита
	Принципы проведения технологического аудита	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	
	Технологический аудит в животноводстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	
	Технологический аудит на молочных фермах	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	
	Технологический аудит в свиноводстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	
	Особенности технологического аудита в кормопроизводстве	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *два* таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Кормопроизводство и луговодство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ПК-8	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.02 Зоотехния компетенции ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-8 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образо-
-----------------	--	--

		вательной программы
ОПК-2	Б1.О.05 Благополучие животных	2
	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.04(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1
	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ОПК-2 Формулирует природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (3-этап)	Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Частично знаком с природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	Достаточно владеет знаниями природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных	В полной мере владеет природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных
	Уметь: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не обладает умениями в рамках компетенции природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Частично обладает умениями обосновать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет хорошо обосновать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	В полной мере может обосновать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	Владеть: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не владеет методикой природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Не в полной мере владеет природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	Способен обеспечить на достаточном уровне природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет на высоком уровне методами природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

ИД-2 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (3-этап)	Знать: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частично знает профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Достаточно владеет знаниям профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере владеет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Уметь: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями обосновать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет хорошо обосновать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере может обосновать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеть: профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет методикой профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не в полной мере владеет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Способен обеспечить на достаточном уровне профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на высоком уровне методами профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-3 ОПК-2 Анализирует влияние на	Знать: влияние на организм живот-	Не знает влияние на организм жи-	Частично знает влияние на организм	Достаточно владеет знаниям влия-	В полной мере владеет влияние на

организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (3-этап)	ных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	вотных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Уметь: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не обладает умениями в рамках компетенции влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частично обладает умениями обосновать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет хорошо обосновать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В полной мере может обосновать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеть: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет методикой влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не в полной мере владеет влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Способен обеспечить на достаточном уровне влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет на высоком уровне методами влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ИД-1 ОПК-4 Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности (3-этап)	Знать: Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Частично знает Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниям Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В полной мере владеет Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	Уметь: Обосновывает со-	Не обладает умениями в	Частично обладает уме-	Умеет хорошо обоснов-	В полной мере может

	временные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	рамках компетенции	ниями обосновать Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	вать Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	обосновать Обосновывает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
	Владеть: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не владеет методикой современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне методами современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (3-этап)	Знать: профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не знает профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Частично знает профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Достаточно владеет знаниям профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В полной мере владеет профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
	Уметь: профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не обладает умениями в рамках компетенции профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Частично обладает умениями обосновать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Умеет хорошо обосновать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	В полной мере может обосновать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

	Владеть: профессиональной деятельностью методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не владеет методикой профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Не в полной мере владеет профессиональной деятельностью методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Способен обеспечить на достаточном уровне профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Владеет на высоком уровне методами профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (3-этап)	Знать: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не знает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Частично знает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Достаточно владеет знаниями навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В полной мере владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Уметь: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями обосновать навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Умеет хорошо обосновать навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	В полной мере может обосновать навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
	Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения	Не владеет методикой навыками современной профессиональной методологии	Не в полной мере владеет навыками современной профессиональной методологии для	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками современной профессиональной	Владеет на высоком уровне методами навыками современной профессиональной

	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	нальной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ИД-1 ОПК-5 Анализирует документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (3-этап)	Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Частично знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниям документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	В полной мере владеет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
	Уметь: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не обладает умениями в рамках компетенции документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Частично обладает умениями обосновать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Умеет хорошо обосновать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	В полной мере может обосновать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
	Владеть: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не владеет методикой документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне методами документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Частично знает отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниям отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере владеет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ной деятельности				нальной деятельности	тельности
(3-этап)	Уметь: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не обладает умениями в рамках компетенции отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Частично обладает умениями обосновать отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет хорошо обосновать отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере может обосновать отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
	Владеть: отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет методикой отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне методами отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-5 Демонстрирует навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не знает навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Частично знает навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Достаточно владеет знаниям навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
(3-этап)	Уметь: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями обосновать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Умеет хорошо обосновать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	В полной мере может обосновать навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

	Владеть: навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не владеет методикой навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Способен обеспечить на достаточном уровне навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Владеет на высоком уровне методами навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ИД-1ПК-8 Понимает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных (3-этап)	Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Частично знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Достаточно владеет знаниям особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	В полной мере владеет особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
	Уметь: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями обосновать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Умеет хорошо обосновать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	В полной мере может обосновать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
	Владеть: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Не владеет методикой особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Не в полной мере владеет особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Способен обеспечить на достаточном уровне особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Владеет на высоком уровне методами особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных
ИД-2ПК-8 Использует прикладные компьютерные программы по	Знать: прикладные компьютерные программы по животноводству	Не знает прикладные компьютерные программы по животноводству	Частично знает прикладные компьютерные программы по животноводству	Достаточно владеет знаниям прикладные компьютерные программы по животноводству	В полной мере владеет прикладные компьютерные программы по животноводству

животновод- ству (3-этап)	Уметь: при- кладные ком- пьютерные программы по животновод- ству	Не обладает умениями в рамках ком- петенции прикладные компьютер- ные програм- мы по живот- новодству	Частично об- ладает уме- ниями обосно- вать	Умеет хоро- шо обосно- вать при- кладные ком- пьютерные программы по животно- водству	В полной ме- ре может обосновать прикладные компьютер- ные програм- мы по живот- новодству
	Владеть: при- кладные ком- пьютерные программы по животновод- ству	Не владеет методикой прикладные компьютер- ные програм- мы по живот- новодству	Не в полной мере владеет прикладные компьютерные программы по животноводст- ву	Способен обеспечить на достаточном уровне при- кладные ком- пьютерные программы по животно- водству	Владеет на высоком уровне мето- дами при- кладные ком- пьютерные программы по животновод- ству
ИД- ЗПК-8 Осуществля- ет управле- ние техноло- гическими процессами в животновод- стве (3-этап)	Знать: управление технологиче- скими про- цессами в жи- вотноводстве	Не знает управление технологиче- скими про- цессами в животновод- стве	Частично зна- ком управле- ние техноло- гическими процессами в животноводст- ве	Достаточно владеет зна- ниям управ- ление техно- логическими процессами в животновод- стве	В полной ме- ре владеет управление технологиче- скими про- цессами в жи- вотноводстве
	Уметь: управление технологиче- скими про- цессами в жи- вотноводстве	Не обладает умениями в рамках ком- петенции	Частично об- ладает уме- ниями обосно- вать	Умеет хоро- шо обосно- вать управ- ление техно- логическими процессами в животновод- стве	В полной ме- ре может обосновать управление технологиче- скими про- цессами в жи- вотноводстве
	Владеть: управление технологиче- скими про- цессами в жи- вотноводстве	Не владеет методикой управление технологиче- скими про- цессами в животновод- стве	Не в полной мере владеет управление технологиче- скими процес- сами в живот- новодстве	Способен обеспечить на достаточном уровне управление технологиче- скими про- цессами в животновод- стве	Владеет на высоком уровне мето- дами управ- ление техно- логическими процессами в животновод- стве

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой

повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные. +

Тест 2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; +
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.

- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки. +
- 4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская; +
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа. +

Тест 6. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур; +
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) план аудита; +
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

Тест 8. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия; +
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы; +
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение; +
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

Тест 11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение; +
- 4) отказ от выдачи заключения.

Тест 12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит; +
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств. +

Тест 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) внутренние аудиторские доказательства; +
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом; +
- 5) нет правильного ответа.

Тест 16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом; +
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

Тест 17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный; +
- 4) нет правильного ответа.

Тест 18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- 1) объем выборки зависит от уровня риска выявления; +
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку; +
- 4) определение цели выборочной проверки.

Тест 20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

1. Проверку внутреннего контроля.
2. Проверку всех звеньев управления.
3. Работу над специальными проектами.
4. Нет правильного ответа. +

Тест 21. К видам выборочной проверки нельзя отнести:

1. Атрибутивную.
2. Нормальную. +
3. Количественную.
4. Нет правильного ответа.

Тест 22. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

1. Документы по оценке аудиторского риска.
2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. Общий план проведения аудита.
4. Все ответы правильные. +

Тест 23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

1. Внутренние аудиторские доказательства.
2. Внешние аудиторские доказательства +
3. Смешанные аудиторские доказательства.
4. Нет правильного ответа

Тест 24. К целям составления рабочих документов не относится:

1. Помощь в привлечении клиентов. +
2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
3. Контроль рабочего времени аудита.
4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.

Тест 25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика. +
4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

Тест 26. Аудиторские доказательства — это

1. Аудиторские версии по фактам проверки.
2. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности. +
3. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
4. Нет правильного ответа.

Тест 27. К этапам организации аудиторской выборки не относится

1. Определение величины оплаты за данный вид работ. +
2. Определение единицы наблюдения.
3. Определение порядка распространения данных.
4. Определение единицы отбора

Тест 28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают:

1. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
2. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
3. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
4. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
5. Нет правильного ответа. +

Тест 29. Методика проведения аудиторских проверок:

1. Устанавливается законодательно.
2. Разрабатывается Аудиторской палатой Украины.
3. Разрабатывается каждой аудиторской фирмой. +
4. Нет правильного ответа.

Тест 30. Независимым самостоятельным органом, который является юридическим лицом, целью деятельности которого состоит в содействии развитию, усовершенствовании и унификации аудиторской деятельности в стране, является:

1. Союз аудиторов Украины
2. Аудиторская палата Украины. +
3. аудиторская фирма.
4. нет правильного ответа.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям. 1-ый рейтинг контроль

1. Каковы цели и задачи аудита?
2. Кто является основными пользователями аудиторской информации?
3. Какие виды аудита вы можете выделить?
4. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?

5. Как организуется подготовка аудиторской проверки?
6. Какие требования предъявляются к образованию аудитору и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
7. Что включает в себя договор на проведение аудита?
8. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
9. Как осуществляется планирование аудита?

2-ый рейтинг контроль

1. Что представляет собой отчет аудитора?
2. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.
3. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?
4. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.
5. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов животноводства?
6. Приведите пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях конкретного предприятия.
7. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных вы знаете? Приведите несколько примеров.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

9. Каковы цели и задачи аудита?
10. Кто является основными пользователями аудиторской информации?
11. Какие виды аудита вы можете выделить?
12. Какие условия определены для получения допуска к осуществлению аудиторской деятельности?
13. Как организуется подготовка аудиторской проверки?
14. Какие требования предъявляются к образованию аудитору и какие документы необходимы на осуществление аудиторской деятельности?
15. Что включает в себя договор на проведение аудита?
16. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
17. Как осуществляется планирование аудита?
18. Каково содержание программы проведения технологического аудита в животноводстве?
19. Что включает в себя рабочая документация аудитора?
20. Назовите наиболее распространенные методы сбора аудиторских доказательств.
21. Что представляет собой аудиторское заключение?
22. Что представляет собой отчет аудитора?
23. Приведите основные нормативные документы, которые используются при проведении технологического аудита в животноводстве.
24. Как обеспечивается контроль качества проведения технологического аудита в животноводстве?
25. Аудит сохранности продукции животноводства и кормов.
26. Как разрабатываются рекомендации по устранению выявленных нарушений в результате проведения технологического аудита на предприятиях по производству продуктов животноводства?
27. Приведите пример составления физиологически обоснованного плана производства продуктов животноводства в условиях конкретного предприятия.

28. Какие инновационные разработки ученых в области разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных вы знаете? Приведите несколько примеров.
29. Катионно-анионный баланс при расчёте рационов.
30. Гормон и продолжительность его участия в выведении молока из вымени.
31. Взаимосвязь заболевания копыт с комфортом коров.
32. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
33. Цели сдаивания первых струек молока и обработка после доения и другие технологические операции при машинном доении
34. Оптимальная температура воды для подмывания вымени коровы
35. Влияние фазы вегетации трав на качество заготовленных кормов
36. Основные пункты в протоколе при оценке параметров технологии содержания комплексной оценке благополучия крупного рогатого скота в скотоводстве
37. Маститы. Меры профилактики.
38. Сравнительная характеристика систем содержания КРС. Привязное и без привязное.
39. Доля кормления в себестоимости литра молока.
40. Технология доения как основное средство борьбы с маститами коров
41. Профилактика послеродовых осложнений.
42. Зависимость молочной продуктивности коров от сервис – периода. 15. Контроль упитанности животных в разные физиологические периоды. 16. Взаимосвязь агрономии, зоотехнии и ветеринарии.
43. Запуск как эффективное средство запуска высокоудойных коров и профилактики заболеваний вымени.
44. Взаимосвязь комфорта коров и экономического благополучия предприятия.
45. Основные причины мастита коров.
46. Интервал времени между прикосновением к соскам и надеванием доильных стаканов при доении коров
47. Сортировка (углубления) в кормовой массе на кормовом столе как сигнал
48. Причины, последствия и границы теплового стресса
49. Фронт кормления и поения 24. Бальная оценка навоза.
50. Признаки отёла
51. Признаки заболевания копыт 27. Оценка жевательных движений 28. Сенсблекс Вейк
52. Профилактика гипокальцемии
53. Кетоз. Причины и диагностика, лечение 31. Ацидоз. Схемы профилактики и лечения
54. Основные возбудители диареи у телят взаимосвязь диареи телят, возраста первого осеменения, отёла и продуктивности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся»

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности) которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Маховикова Г. А., Ефимова Н. Ф. Инновационный менеджмент. – М.: ЭКСМО, 2010.

– 934 с.

2. Жучаев К. В., Суетов Н. В. Благополучие животных – актуальная проблема современной зоотехнии // Адаптация, здоровье и продуктивность животных: сб. науч. тр. – Новосибирск: НГАУ, 2008. – С. 9–11.

3. Уровень и изменчивость функциональных признаков у молочного скота разного происхождения как индикаторы благополучия / Д. В. Репьюк, О. В. Богданова, А. И. Эйлерт [и др.] // Инновационные технологии и технические средства для АПК. – 2015. – С. 149–154.

Дополнительная:

1. Эйлерт А. И. Оценка и анализ благополучия лактирующих коров / Молодежь и наука. – 2013. – С. 36.

2. Гулсен Я. Сигналы коров. Практическое руководство по менеджменту в молочном животноводстве. – Нидерланды, 2010. – 96 с.

3. Оценка технологий молочного скотоводства на соответствие требованиям благополучия животных / А. И. Эйлерт, К. В. Жучаев, И. М. Побегайло, Д. В. Репьюк // Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии, Беларуси и Болгарии: сб. науч. докл. XX Междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: НГАУ, 2017. – С. 312–314.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Кормопроизводство и луговодство»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Технологический аудит в животноводстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.1 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
------------------------------------	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celegon.
2.	Практических практикум	Аудитория для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет